

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

РЕКРЕАЛОГІЯ

підготовки	Магістр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «РЕКРЕАЛОГІЯ» підготовки магістра,
галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація,
за освітньо-професійною програмою Туризм

Розробник: Ільїна О. В., доцент кафедри туризму та готельного
господарства, кандидат географічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Лисюк Т. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
туризму та готельного господарства**
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

І. Опис освітнього компонента

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм і рекреація Освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
ІНДЗ: є		Лекції –18 год.
		Практичні – 28 год.
		Самостійна робота – 66 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 6 год.
		Практичні – 6 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота – 92 год.
		Консультації – 16 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача

ППП: Ільїна Ольга Вікторівна

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача: olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>*).*

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Курс передбачає набуття студентами базових системних теоретичних знань та уявлень про закономірності формування, динаміки, структури рекреаційних систем, їх територіальну диференціацію, принципи і критерії рекреаційного районування, про чинники і умови формування рекреаційних районів, параметри їх аналізу, проблеми і перспективи розвитку.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Туристичні ресурси України”.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Рекреалогія» є формування у студентів комплексу спеціальних знань про структуру і основні властивості територіальних рекреаційних систем, класифікацію природних ресурсів, принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території, рекреаційну діяльність, уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, процесів і методів відновлення її здоров'я.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- формування цілісних уявлень про рекреаційні функції і ресурси території, тенденції їх зміни в умовах географічного поділу праці у сфері рекреації і туризму для їх оптимального використання, шляхи розвитку рекреаційної діяльності;
- навчити студентів давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання;
- визначати рекреаційні ємності території і максимально допустимих навантажень;
- давати аналіз рекреаційного районування території;
- прогнозувати розвиток і планувати оптимізаційні заходи функціонування туристсько-рекреаційного господарства території;
- складання чіткого уявлення про впровадження можливого комплексу заходів, спрямованих на збільшення територіального рекреаційного потенціалу;
- володіти інформацією про внутрішній і зовнішній попит на рекреаційні послуги.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації

СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду

СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань

РН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку

РН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку

РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях

5. Структура освітнього компонента

Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Теоретичні основи рекреалогії. Загальний огляд концепцій рекреалогії.	16	2	4	8	2	ЗПР, УО / 4
Тема 2. Рекреаційна діяльність.	14	2	4	8		ЗПР, УО / 3
Тема 3. Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії.	16	2	4	8	2	ЗПР, УО / 3
Тема 4. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.	12	2	2	8		ЗПР, УО / 4
Разом за змістовим модулем 1	58	8	14	32	4	14
Змістовий модуль 2						
Тема 5. Медико-екологічні проблеми України	10	2	2	6		ЗПР, УО / 3
Тема 6. Курортно-оздоровчі заклади України	14	2	4	8		ЗПР, УО / 3
Тема 7. Медико-географічне країнознавство	12	2	2	8		ЗПР, УО / 3
Тема 8. Санаторно-курортне господарство світу	14	2	4	6	2	ЗПР, УО / 3
Тема 9. Рекреаційне природокористування. Проблеми і перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України	12	2	2	6	2	ЗПР, УО / 4
Разом за змістовим модулем 2	62	10	14	34	4	16
ІНДЗ						10
Усього годин	120	18	28	66	8	40

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність						
Тема 1. Теоретичні основи рекреалогії. Загальний огляд концепцій рекреалогії.	16	2		12	2	ЗПР, УО / 4
Тема 2. Рекреаційна діяльність	14		2	10	2	УО / 3
Тема 3. Рекреаційна система як	14	2		10	2	ЗПР, УО / 3

об'єкт рекреалогії						
Тема 4. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.	14		2	10	2	УО / 4
Разом за змістовим модулем 1	58	4	4	42	8	14
Змістовий модуль 2. Організація рекреаційної діяльності						
Тема 5. Медико-екологічні проблеми України	10			10		ЗПР, УО / 3
Тема 6. Курортно-оздоровчі заклади України	14	2		10	2	УО / 3
Тема 7. Медико-географічне країнознавство	12			10	2	ЗПР, УО / 3
Тема 8. Санаторно-курортне господарство світу	14	2		10	2	УО / 3
Тема 9. Рекреаційне природокористування. Проблеми і перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України	12		2	10	2	ЗПР, УО / 4
Разом за змістовим модулем 2	62	4	2	58	6	16
ІНДЗ						10
Усього годин	120	6	6	92	16	40

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Денна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Теоретичні основи рекреалогії. Об'єкт, предмет рекреалогії. Основні поняття рекреалогії. Загальний огляд концепцій рекреалогії.	6
2	Рекреаційна діяльність. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність як одну з найважливіших потреб суспільства. Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби та географічні особливості території. Класифікація рекреаційної діяльності. Суспільні функції рекреаційної діяльності. Цикл рекреаційної діяльності. Рекреаційний кластер.	6
3	Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії. Рекреаційні території та тенденції їх розвитку. Територіально-рекреаційний комплекс. Основні властивості рекреаційних систем.	6
4	Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території. Поняття рекреаційних ресурсів. Типи оцінки рекреаційних ресурсів. Основні принципи і критерії оцінки природних та історико-культурних рекреаційних ресурсів. Концепція економічної оцінки природних ресурсів.	6
5	Медико-екологічні проблеми України. Природний рух населення України. Фактори, що обумовлюють стан здоров'я населення України. Екологічний стан території України. Рівень медичного обслуговування населення України.	6
6	Курортно-оздоровчі заклади України. Поняття курорту і курортної місцевості.	6

	Типологія курортів. Історія формування курортного господарства України. Географія лікування окремих хвороб на курортах України.	
7	Рекреаційне районування України. Теоретичні положення рекреаційного районування. Одиниці рекреаційного районування. Рекреаційне районування України та його характеристика	6
8	Медико-географічне країнознавство. Сутність медико-географічного країнознавства. Інфекційні хвороби та їх наслідки для окремих регіонів. Вплив окремих складових на стан здоров'я людини.	6
9	Санаторно-курортне господарство світу (курорти Європи, Азії). Особливості лікувально-оздоровчого туризму. Бальнеологічні курорти. Кліматичні приморські курорти. Гірськокліматичні курорти.	4
10	Санаторно-курортне господарство світу (курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії). Особливості лікувально-оздоровчого туризму. Бальнеологічні курорти. Кліматичні приморські курорти. Гірськокліматичні курорти.	4
11	Рекреаційне природокористування. Рекреаційне природокористування і його функції. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне навантаження і ємність території. Рекреаційне використання територій, що охороняються.	4
12	Проблеми і перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України. Стан рекреаційно-туристичного комплексу України на сучасному етапі. Модель управління рекреаційно-туристичними закладами в ринкових умовах. Місце України на світовому ринку рекреаційних послуг. Пріоритетні напрями державної політики в галузі туризму і рекреації.	6
	Разом	66

Заочна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Теоретичні основи рекреалогії. Об'єкт, предмет рекреалогії. Основні поняття рекреалогії. Загальний огляд концепцій рекреалогії.	8
2	Рекреаційна діяльність. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність як одну з найважливіших потреб суспільства. Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби та географічні особливості території. Класифікація рекреаційної діяльності. Суспільні функції рекреаційної діяльності. Цикл рекреаційної діяльності. Рекреаційний кластер.	8
3	Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії. Рекреаційні території та тенденції їх розвитку. Територіально-рекреаційний комплекс. Основні властивості рекреаційних систем.	8
4	Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території. Поняття рекреаційних ресурсів. Типи оцінки рекреаційних ресурсів. Основні принципи і критерії оцінки природних та історико-культурних рекреаційних ресурсів. Концепція економічної оцінки природних ресурсів.	8
5	Медико-екологічні проблеми України. Природний рух населення України. Фактори, що обумовлюють стан здоров'я населення України. Екологічний стан території України. Рівень медичного обслуговування населення України.	8
6	Курортно-оздоровчі заклади України. Поняття курорту і курортної місцевості. Типологія курортів. Історія формування курортного господарства України. Географія лікування окремих хвороб на курортах України.	8
7	Рекреаційне районування України. Теоретичні положення рекреаційного районування. Одиниці рекреаційного районування. Рекреаційне районування України та його характеристика	8
8	Медико-географічне країнознавство. Сутність медико-географічного країнознавства. Інфекційні хвороби та їх наслідки для окремих регіонів. Вплив окремих складових на стан здоров'я людини.	8
9	Санаторно-курортне господарство світу (курорти Європи, Азії). Особливості лікувально-оздоровчого туризму. Бальнеологічні курорти. Кліматичні приморські курорти. Гірськокліматичні курорти.	8
10	Санаторно-курортне господарство світу (курорти Америки, Африки, Австралії	8

	та Океанії). Особливості лікувально-оздоровчого туризму. Бальнеологічні курорти. Кліматичні приморські курорти. Гірськокліматичні курорти.	
11	Рекреаційне природокористування. Рекреаційне природокористування і його функції. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне навантаження і ємність території. Рекреаційне використання територій, що охороняються.	6
12	Проблеми і перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України. Стан рекреаційно-туристичного комплексу України на сучасному етапі. Модель управління рекреаційно-туристичними закладами в ринкових умовах. Місце України на світовому ринку рекреаційних послуг. Пріоритетні напрями державної політики в галузі туризму і рекреації.	6
	Разом	92

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю й модульного контролю знань.

Результати поточного контролю: оцінки за виконання і захист студентом практичних робіт; оцінка за виконання й захист ІНДЗ; оцінка за виконання самостійної роботи.

Поточний контроль (max = 40 балів)										Модульний контроль (max = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1									Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9				
4	3	3	4	3	3	3	3	4	10	30	30	100

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних Високо заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, вираженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття;

користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедалайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – екзамен. У білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються

бали, набрані на екзамені. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, уміщеної нижче.

Перелік питань до екзамену:

1. Виникнення та розвиток рекреалогії.
3. Об'єкт, предмет та суб'єкт рекреалогії. Основні поняття рекреалогії.
4. Рекреаційна система як об'єктивне і соціальне утворення.
5. Рекреалогія в системі наук.
6. Завдання рекреалогії на теоретичному, методичному, конструктивному та інформаційному рівнях.
7. Основні напрями рекреаційно-географічних досліджень в Україні.
8. Методи дослідження та методологічні підходи в рекреалогії.
9. Перспективи розвитку рекреалогії.
10. Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційна діяльність відпочиваючих та організаторів відпочинку.
11. Передумови становлення рекреації. Роль рекреації у відновленні продуктивних сил.
12. Рекреаційні потреби (суспільні, групові, індивідуальні) та географічні особливості території. Взаємодія рекреаційних потреб різних рівнів.
13. Суспільні функції рекреаційної діяльності (медико-біологічні, соціокультурні, економічні), їх зв'язок з навколишнім середовищем.
14. Класифікація рекреаційної діяльності.
16. Структура рекреаційної діяльності та її обумовленість бюджетом вільного часу, матеріальними можливостями, інтересами рекреантів.
17. Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.
18. Рекреаційні території і тенденції їх розвитку.
19. Рекреаційна система і територіальна рекреаційна система.
20. Міжрегіональний рекреаційний комплекс (МРК).
21. Територіальні рекреаційні системи України.
22. Фактори та умови формування і розвитку ТРС та її підсистем.
23. Основні властивості рекреаційних систем.
24. Поняття та види рекреаційних ресурсів.
25. Типи оцінки рекреаційних ресурсів.
26. Основні принципи і критерії оцінки природних та культурно-історичних рекреаційних ресурсів.
27. Методика комплексної оцінки ТРС.
28. Кліматичні ресурси України.
29. Бальнеологічні ресурси України.
30. Водні ресурси України.
31. Рекреаційні ресурси рельєфу і ландшафтів України.
32. Природно-заповідний фонд України як рекреаційний ресурс.
33. Соціально-економічна ефективність використання окремих рекреаційних ресурсів України.
34. Основні історико-культурні об'єкти України: територіальний аспект.
35. Оцінка архітектурно-історичних рекреаційних ресурсів. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО в Україні.
36. Реклама рекреаційних можливостей.
37. Місце України та окремих її ТРС на світовому ринку рекреаційних послуг.
39. Пріоритетні напрями державної політики в галузі туризму і рекреації.
40. Законодавче регулювання рекреаційної діяльності, її матеріально-технічна база та ефективність використання.
41. Фактори, що обумовлюють стан здоров'я населення України.
42. Вплив епідемій на демографічні процеси в Україні.
43. Рівень медичного обслуговування в областях України.
44. Шляхи покращення медико-екологічної ситуації.

45. Поняття курорту і курортної місцевості.
46. Типологія курортів.
47. Історія формування курортного господарства України. .
48. Географія лікування окремих хвороб на курортах України.
49. Рекреаційне районування України.
50. Захворювання, пов'язані з властивостями і станом окремих компонентів природи.
51. Медико-санітарні туристські формальності.
52. Історія формування курортного господарства світу.
- 53 Особливості організації курортного господарства в різних країнах.
54. Бальнеологічні курорти Європи.
55. Кліматичні приморські курорти Європи.
56. Гірськокліматичні курорти Європи.
57. Бальнеологічні та кліматичні курорти Азії.
58. Курортне господарство окремих країн Америки, Африки, Австралії та Океанії.
58. Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму.
60. Рекреаційне природокористування, його функції.
61. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне навантаження.
62. Методичні підходи до визначення припустимих навантажень на рекреаційні території.
63. Визначення максимальної, оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів.
64. Ефективність використання рекреаційних ресурсів.
65. Рекреаційне використання територій, що охороняються.
66. Екологічні цілі рекреаційного природокористування.
67. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.
68. Формування ринкового механізму функціонування рекреаційної сфери, його основні напрями.
69. Фінансування санаторно-курортної галузі.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

- Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.
 Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.

Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. 259 с.

Павловська Т. С., Яроменко О. В., Ільїна О. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Луцьк : Терен, 2017. 196 с.

Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2006. 264 с.

Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Додаткова:

Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.

Ільїна О. В., Єдинак Н. А. Нетрадиційні методи лікування як чинник підвищення конкурентноспроможності санаторно-курортних підприємств. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання шосте. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 168–182.

Клапчук В. М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фліант, 2012. 136 с.

Кравець О. М., Рябев А.А. Курортологія: Підручник. Харків ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2017. 167 с.

Курортні ресурси України. За ред. М.Лободи- Київ: ТАМЕД, 1999. 344 с.

Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Вип. 14(2). С. 40-43.

Пасічник М.П., Ільїна О. В. Ресурсні чинники розвитку лікувально-оздоровчого туризму Волинської області. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм*. 2021. Т. 4., № 1. С.40–53.

Рутинський М. Класифікація та типологія курортів. *Вісник Львівського університету : Серія геогр.* Вип. 34. 2007. С. 236-246.

Рутинський М.Й. Географія туризму України: навчально-методичний посібник. Львів: Фенікс, 2002. 107 с.

Степанов Е.Г. Основы курортологии: Уч. пособие. Харьков: ХНАГХ, 2006. 326 с.

Степанов Е.Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение: Учебное пособие. Харьков: Кроссрод, 2007. 584 с.

Царик Л., Чернюк Г. Природні рекреаційні ресурси. Методи оцінки і аналізу. Тернопіль, 2001

Інформаційні ресурси:

Державна служба туризму та курортів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www. tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua)

Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.ukrstat. gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

Закон України «Про музеї і музейну справу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https:// zakon.rada.gov.ua / laws/ show/](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/)

Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)

Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL:

Про туризм. Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua / laws / show/](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/)

Туристична бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// tourlib.net](http://tourlib.net)